



**KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOŁA KOLUMBUS
W POZNANIU
2017/2018**

KONCEPCJA - PRZEDSZKOLA KOLUMBUS JEST OPARTA NA KONCEPCJI STWORZONEJ PRZEZ CELESTYNA FREINETA - PEDAGOGIKA CELESTYNA FREINETA

Działania, które podejmujemy, mają na uwadze przede wszystkim wspomaganie wielostronnego rozwoju osobowości dziecka. Stąd pedagogika Celestyna Freineta obecna jest w naszym przedszkolu. Célestin Freinet (1896 – 1966), pedagog francuski, twórca "francuskiej szkoły nowoczesnej" (ecole moderne français) opracował własną metodę nauczania początkowego, eliminującą podręczniki szkolne i tradycyjne oraz sposoby prowadzenia zajęć lekcyjnych. Metoda wykorzystywała swobodną ekspresję, aktywność i twórcze działanie dziecka. Metodę swą oparł na pracy zabawie. Pedagogika ta uwzględnia wszechstronny rozwój dziecka, jego potrzeby, możliwości i naturalny sposób życia. Szanuje jego indywidualność i odrębność. UCZENIE I WYCHOWANIE OPARTE JEST NA DIALOGU, WSPÓŁPRACY, TOLERANCJI, ROZWIJANIU WEWNĘTRZNEJ MOTYWACJI, SAMODZIELNYCH, GRUPOWYCH DOŚWIADCZENIACH, EKSPERYMENTACH ORAZ AKTYWNYM WSPÓŁCZESTNICZENIU DZIECI. Podstawę teoretyczną pedagogiki Freineta stanowi wielokierunkowa ekspresja dziecka: językowa, literacka, plastyczna i muzyczna. Źródłem wiadomości i ekspresji dziecka jest w tej koncepcji przeżyte doświadczenie, które rzutuje na jego wypowiedź w słowie, rysunku, rzeźbie, piosence. Freinet dążył do zapewnienia maksymalnego rozwoju dziecka poprzez jego udział w różnych formach ekspresji. Freinet poświęca również wiele uwagi problemom społecznym, które warunkują powodzenia i niepowodzenia poczynań pedagogicznych w życiu przedszkolnym i szkolnym dziecka. Jeśli chodzi o wiek przedszkolny, podstawowym założeniem wychowawczym jest jego zdaniem indywidualne doświadczenie poszukujące dziecka. Zadaniem nauczyciela jest stwarzanie dzieciom warunków do możliwie najszerszego stosowania doświadczeń "po omacku". Polegają one na zorganizowaniu bogatego naturalnego środowiska, w którym dziecko zapoznaje się z otoczeniem, z różnymi jego elementami, zajmuje się nimi, poszukuje.

Założenia pedagogiki Freineta:

- nie ma podziału na dydaktykę i wychowanie
- przedszkola, nie mogą selekcjonować dzieci na lepsze i gorsze lecz powinny pracować z dziećmi o różnych możliwościach intelektualnych
- w pracy pedagogicznej najważniejszy jest rozwój osobowości każdego dziecka
- pedagogika oparta jest na prawach dziecka, szacunku dla jego osoby, potrzeb i dążeń
- w rozwoju zawodowym nauczyciela ważna jest wymiana doświadczeń
- założenia pedagogiczne realizowane są za pomocą technik, które ułatwiają pracę nauczyciela

Techniki wykorzystywane w pracy z dziećmi, oraz sposoby ich wykorzystania:

- Swobodne teksty. Dziecko przedszkolne nie potrafi jeszcze pisać, a więc ta technika jest stosowana w formie swobodnych tekstów dzieci na określony lub dowolny temat.
- Doświadczenia poszukujące. W naukach przyrodniczych bazujemy na obserwacji i samodzielnym działaniu dziecka. Dziecko analizując problem, szuka w sposób naturalny metody rozwiązania go. Ogromną rolę w poznawaniu odgrywają wycieczki, które są źródłem dalszych działań na zajęciach (środowisko przyrodnicze, teatr, muzea, wystawy, zakłady pracy itp.)
- Swobodna ekspresja plastyczna, muzyczna i teatralna. Istnieje ścisły związek między ekspresją słowną, a ekspresją plastyczną, muzyczną czy teatralną. W pracy z dziećmi inspiracją jest: muzyka, wiersz, opowiadanie, zdarzenie, wycieczka czy też przeżycie osobiste. Swobodna ekspresja ma ogromny wpływ na rozwój osobowości dziecka, uczy odpowiedzialności za swoje dzieło. Naszym zadaniem jest tworzenie klimatu i nastroju wyzwalającego chęć do uzewnętrznienia uczuć i emocji dzieci.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA:

1. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych (realizacja podstawy programowej).
2. Tworzenie warunków sprzyjających badaniu, poznaniu tajemnic otaczającego świata.
3. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym.
4. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
5. Promowania działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

1. PRACA Z DZIECKIEM

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Rozwijanie zainteresowań w różnych sferach badawczych	Tworzenie kącików żeglarskich i morskich do rozwijania potrzeb, rozwijania potencjału dzieci. Umożliwienie dzieciom swobodnego aktywności zabawowej,	Według planu cały rok	Wszyscy nauczyciele	

	<p>Realizacja projektów: „ Rok Małego Żeglarza „– czyli od poznania do działania - podejmowanie działań badawczych i inspirowanie aktywności twórczej w dziedzinach sztuki</p> <p>Realizowanie projektu „ Olimpiada Plastyczna „ – prezentacja prac plastycznych i konstrukcyjnych na forum przedszkola</p> <p>Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich uzdolnień i zainteresowań na forum grup, przedszkola</p>			
Rozbudzanie u dzieci pasji poznawania zjawisk	<p>Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do poznania zjawisk otaczającego świata.</p> <p>Eksperymentowanie, badanie i doświadczanie wykorzystywanie kącików żeglarskich.</p> <p>Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestnictwo w różnorodnych prezentacjach swoich umiejętności i zdolności w zakresie odkrywania świata.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
Adaptacja	<p>Strona internetowa prezentującego działalność przedszkolną</p> <p>Realizacja „ Programu Adaptacyjnego „</p> <p>Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców.</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX-X</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele najmłodszej grupy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	

2. PRACA Z RODZICAMI

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Efektywny kontakt z rodzicami	Ustalenie dnia i godzin konsultacji nauczycieli z rodzicami.	IX	Wszyscy nauczyciele	
	Zapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”	Wg harmonogramu pracy – nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	
	Prezentacja zamierzeń grupowych.	Co miesiąc	Wszyscy nauczyciele	
	Publikacja fb i strony internetowej	Cały rok na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	
	Aktywizacja członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola	Cały rok	Dyrektor i wszyscy nauczyciele Przewodniczący rady rodziców	
Współpraca rodziców w działaniach przedszkola	Współorganizowanie przedsięwzięć: Uczestniczenie w przedszkolnych konkursach plastycznych, muzycznych, konstrukcyjnych literackich oraz w uroczystościach przedszkolnych. Festyn Rodzinny – integracyjny w czerwcu. Stała współpraca rodziców – prace użyteczne na rzecz przedszkola	Cały rok według harmonogramu imprez przedszkolnych i ustaleń z nauczycielami	Wszyscy nauczyciele	

3. PRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Przybliżenie założeń pracy projektu „Rok Małego Żeglarza” w środowisku lokalnym	Współpraca z innymi placówkami oświatowymi – z rodzinnymi przedszkolami, szkołą podstawową, Oddziałem Związku Żeglarskiego, Biblioteką. Prezentacja działalności w środowisku lokalnym zorganizowanie Olimpiady Plastycznej	Cały rok V	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	
Współpraca z instytucjami Miasta Poznań	Nadanie tytułu „Przyjaciela Naszego Przedszkola Kolumbus”	IV - VI	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska	Gromadzenie darów	Cały rok	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	

Opracowała R. Bukiewicz